

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
Заведующий МБДОУ Столбищенского детского
сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 от 29 августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A6CE08F4B708DC47A5C433D35B6332D9

Владелец: АНИСИМОВА АННА ВИКТОРОВНА

Действителен с 13.01.2025 до 08.04.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Сказка» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2025 – 2026 учебный год

Содержание

1. Анализ выполнения годового плана работы за 2024— 2025 учебный год

2. Информационный раздел

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Кадровое обеспечение:

- Распределение воспитателей по возрастным группам
- Распределение младших воспитателей по возрастным группам
- График повышения квалификации педагогических работников
- График аттестации педагогических работников

3. Стратегическая цель на 2025- 2026 учебный год

4. Методические темы педагогов МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год

5. Основные направления работы МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год

- Блок I. Воспитательно – образовательная деятельность
- Блок II. Административная и методическая деятельность
- Блок III. Хозяйственная деятельность и безопасность

6. Приложения

- ✓ План мероприятий по проведению аттестации МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План работы по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам Республики Татарстан МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников и педагогов МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План антитеррористических мероприятий МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План по преемственности МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» и МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школы на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План работы с родителями МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год
- ✓ План работы с молодыми и новыми педагогическими работниками МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» на 2025- 2026 учебный год

АНАЛИЗ
деятельности МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
за 2024- 2025 учебный год

1. Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана

В период 2024 – 2025 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на создание образовательного пространства как среды детства, обеспечивающей всестороннее - и гармоничное развитие личности ребенка – дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, полноценное проживание детьми периода дошкольного возраста; формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

- Продолжить работу по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, в т.ч. по повышению качества дошкольного образования через реализацию технологии опытно - исследовательской деятельности в образовательном пространстве МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка».
- Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии ФГОС ДО.
- Продолжать работу по созданию условий для реализации здоровьесберегающей среды, направленной на оздоровление и физическое развитие, повышение двигательной активности дошкольников.
- Продолжить работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии.
- Совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

2. Организационно-управленческая деятельность

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» разработаны нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению и законодательствам РФ и РТ в области образования.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0002798, регистрационный № 6931 от 29.07.2015г.
- Устав МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» утвержден Постановлением Руководителя Муниципального Учреждения «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» от 14.12.2015г. № 2793
- МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» зарегистрировано в ИФНС России по Республике Татарстан за основным государственным регистрационным номером 102 160 735 7749, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 02.02.2015 г., серия 16 номер 007187775.
- Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» разработаны и утверждены в установленном порядке.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Организация управления деятельностью МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-

образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книга приказов по основной деятельности, протоколы педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующим МБДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведутся книги учета движения детей и учета будущих воспитанников.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» реализовал общеобразовательную программу дошкольного образования с осуществлением физического и психического развития и оздоровления всех воспитанников, составленную на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы; УМК и НРК по реализации национально – регионального компонента, включающего в себя ознакомление дошкольников с родным краем (Р.К. Шаехова «Радость познания» - «Сөөнеч») и овладение вторым государственным языком (татарским) «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. Зариповой З. М.

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

3. Комплектование групп

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» функционирует 14 групп:

Вторая младшая группа – от 3 лет до 4 лет (3);

Средняя группа - от 4 до 5 лет (4),

Старшая группа – от 5 до 6 лет (3), из них 1 – татарская группа;

Подготовительная группа – от 6-7 лет (4);

Проектная мощность -260;

Средне-списочный состав в 2024 – 2025 учебном году - 360 детей..

Выводы: Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Прием детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями). Родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» под подпись.

4. Работа коллегиальных органов управления

Приоритетными направлениями деятельности нашего ДОУ в 2024-2025 учебном году были: повышение уровня способностей дошкольников с использованием разнообразных видов деятельности; их интеграция; координация подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольного учреждения и семьи; повышение интереса у детей к эстетической стороне окружающей действительности через приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.

Деятельность коллектива также направлена на дальнейшее совершенствование области «Физическое развитие», качественное осуществление физического, психического развития детей.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены четыре заседания педагогического совета:

- Первый – «Перспективы деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год».
- Второй – «Важность семейных традиций и воспитательной деятельности»
- Третий – «Формирование предпосылок функциональной грамотности: в области речевой, экологической грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»
- Четвертый – «Об утверждении отчета о результатах самообследования»
- Пятый – «Анализ воспитательно – образовательной работы детского сада за 2024-2025

учебный год. Организация работы на летний оздоровительный период»

Итогом каждого педагогического совета было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач и реализации Программы развития ДОУ.

В течение учебного года при подготовке к заседаниям Педагогического совета работали **творческие микрогруппы** педагогов, в процессе деятельности которых нарабатывался и обобщался опыт коллектива по выбранным направлениям:

- «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»
- «Выявление представлений друг о друге детского сада и семьи как партнеров в воспитании детей»
- «Использование технологии исследовательской деятельности в дошкольных учреждениях».

По результатам работы творческих групп в рамках реализации годового плана наработан следующий материал:

- по формированию у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности через приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан: пополнилась развивающая среда групп, изготовлены варианты знакомых игр, подобран иллюстративный материал;
- составлена памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»;
- оформлен презентационный материал из опыта работы педагогов и специалистов ДОУ по организации проектной деятельности с детьми.

Выводы: Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

5. Работа с кадрами.

В соответствии с графиком аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год успешно проведена аттестация на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую – 6 педагогов. Вопросы подготовки педагогов к аттестации, документального сопровождения аттестации, педагогические проблемы и вопросы рассматривались на консультациях, педагогических советах, оперативных совещаниях при заведующей, планерках в течение всего учебного года.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты: инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 1 учитель – логопед.

Повысили свой профессиональный уровень – 4 педагога.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

6. Методическая работа.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях, семинарах-практикумах.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в

мероприятиях.

Выводы: В 2024-2025 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний, К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

7. Работа с детьми

В соответствии с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 года № 1155) в течение года постоянно действовал семинар-практикум для педагогов, на котором педагогический коллектив познакомился с принципами построения образовательной программы, направлениями работы, образовательными областями, их интеграцией, системой мониторинга освоения детьми образовательной программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении планирования образовательной работы с детьми в соответствии с принципами ФГОС и ФОП ДО.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что образовательная программа МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» выполнена на 94 %. Таким образом, необходимо стремиться к более высоким результатам. Следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области построения образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников, получены следующие результаты :

Год	2024-2025
Количество испытуемых	98 детей
Процент готовности детей ДОУ:	94

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)	высокие показатели состояния ВПФ и процессов	43	44%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19)	средний уровень развития	46	47%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49)	показатели ниже средних	9	9%
I уровень (менее 2 баллов)	низкие показатели	0	0%

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, которая проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Выводы: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом.

8. Отчет по реализации УМК воспитателей татарского языка Хисамовой Э.А., Мубараковой Р.Х. за 2024-2025 учебный год

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» функционировало 14 групп: 3 вторых младшие группы, 4 средних группы, 3 старших, 4 подготовительных группы. В группах обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению татарскому языку со старшей группы, закрепление материала происходит в режимные моменты воспитателем.

Основной задачей изучения татарского языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

В своей работе педагоги используют следующие **пособия** по обучению татарскому языку:

- “Татарча сөйләшәбез” проект “Минем өем” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2011 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Уйный-уйный үсәбез” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Татарча сөйләшәбез” проект “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” З. М. Зарипова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.
- “Балачак – уйнап-көләп үсәр чак” К. В. Закирова, Казан: “Хәтер” 2012 ел.

Хрестоматии:

- “На поляне детства” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.
- “Балачак аланы” К. В. Закирова, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2011 ел.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез”.

Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Процесс обучения татарскому языку будет эффективным, если он строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно.

Поэтому каждое занятие должно быть праздником для детей – праздником общения на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами. Этому помогают воспитателю предложенные в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия.

Обучение говорению и аудированию осуществляется только в общении, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры, со сказочными персонажами и т.д.

Все речевые образцы, предназначенные для говорения и аудирования, Мубаракова Р.Х., Хисамова Э.А. вводят в игровых ситуациях, в ситуациях повседневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие.

Для овладения устной речью педагоги активно используют игры как методический прием: «Акбай белән Мияу бездә кунакта», «Ватык телефон», «Кем юк?», «Исемен әйтсәң бирәм», «Уенчыклар кибетендә», «Кайтаваз», «Командир».

В предлагаемых разработках занятий обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика. Она активно использует этот прием в своей работе, что дает неплохие результаты.

Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Воспитательно-образовательный процесс воспитатели по обучению детей татарскому языку организуют следующими способами:

- проводят образовательную деятельность по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю, в первую и вторую половину дня, длительностью от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста детей;

- в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводят и ситуативно активизируют речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведут беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку используют наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяют прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Используют для этого диски, кассеты с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализуют знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

В некоторые моменты непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому языку включают выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Воспитатели по обучению детей татарскому языку считают, что очень важно научить детей внимательно слушать. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

Цель развития речи определяется как **достижение коммуникативной компетентности ребенка**, которая предполагает возможность посредством речи решать задачи в условиях разных видов деятельности.

Результаты проведения итогового мониторинга по всем возрастным группам в МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка»

В период с 14 апреля по 18 апреля 2025 года был проведен итоговый мониторинг по всем возрастным группам, основной целью которого явилась качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Основными задачами изучения татарского языка в дошкольном возрасте является:

- формировать первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме,
- формировать мотивацию учения ребенка, активизацию в речи слов обозначающих предмет, признак предмета и действие;

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Высокий - 49 %	Высокий – 68 %	Высокий - 79 %
Средний - 51%	Средний - 32%	Средний - 21%
Низкий - 0%	Низкий - 0 %	Низкий – 0 %

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что произошли позитивные изменения: педагоги МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» выполняют стандарты образования, осуществляют требования закона «О двух государственных языках»; в детском саду успешно используется УМК по обучению детей двум государственным языкам; созданы условия для развития ребенка и реализации национально-регионального компонента.

На будущий учебный год воспитатели по обучению детей татарскому языку

поставили перед собой следующие задачи:

1. Активное внедрение в работу всего педагогического коллектива УМК по обучению татарскому языку.
2. В процессе обучения учить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

9. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса имеется и соответствует требованиям Сан ПиН.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Выводы: Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда МБДОУ соответствуют требованиям. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и письму Минобразования России от 17 мая 1995 г. №61/19-12 « О психолого – педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях». Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей, не архаичны, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации программ.

10. Анализ работы охране здоровья и жизни детей.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к МБДОУ Столбищенскому детскому саду Сказка».

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями с СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой. Имеется медицинский кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован графиком реализации детских видов деятельности, утвержденным планом образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов.

Для решения первостепенных задач в МБДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы используем различные средства воспитания в комплексе:

- рациональный режим, питание, закаливание в повседневной жизни (специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия);
- питание в соответствии с нормативными документами, выполнение натуральных норм питания на 1 ребенка в день на 96%;
- проведение вакцинации против гриппа;
- освоение системы оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение, обливание рук);
- консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний старшей медсестрой;
- информирование родителей об оздоровительной работе (стенды, папки – передвижки);
- организовано 3-х разовое питание, обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.
- распределение детей по группам здоровья:

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей	354	363	360
I группа здоровья	94 ребенка	108 детей	134 ребенка
II группа здоровья	241 ребенок	231 ребенок	201 ребенок
III группа здоровья	15 детей	17 детей (1 инвалид)	18 детей
IV группа здоровья	4 (3 инвалида)	6 детей (6 инвалиды)	7 детей (7 инвалиды)
V группа здоровья	0	1 ребенок (1 инвалид)	0

**Заболеваемость воспитанников
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» в сравнении:**

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей	354	363	360
Пропущено одним ребенком по болезни	1,2	1,25	1,23

Выводы: Заболеваемость в образовательном учреждении с каждым годом становится ниже. Перед коллективом была поставлена задача оздоровления детского организма и профилактика простудных заболеваний.

Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. Работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Сказка» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

11. Взаимодействие с семьей.

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества по пожарной безопасности, к Новому

году, к 23 Февраля, к 8 Марта.

Регулярно проводились консультации с родителями, родительские собрания, которые проводят не только воспитатели, но и специалисты ДОУ: инструкторы по физической культуре, медицинская сестра. На данных мероприятиях большое внимание уделялось вопросам безопасности детей, закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению и т.п.

В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Выводы: В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

12. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт дорожной безопасности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

13. Преемственность в работе со школой

МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» сотрудничает с МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школой, что помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

14. Анализ совместной деятельности с социумом.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями села: Столбищенской сельской библиотекой, музыкальной школой. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств.

Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с Альметьевским, Ульяновским, Нижнекамским театром кукол, Казанским кукольным театром «Акварелька», Домом культуры с.Столбище.

2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Столбищенский детский сад «Сказка» Лаишевского муниципального района РТ.

2. Адрес: 422624, РТ, Лаишевский район, село Столбище, ул. Заозерная, д.21 А, телефон 2-94-04

3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	260	14
Фактически	377	14

4. МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» находится в типовом трехэтажном кирпичном здании. Ближайшее окружение - МБОУ Столбищенская средняя общеобразовательная школа с большим стадионом, пришкольным участком с различными видами растений; Столбищенская врачебная амбулатория, в составе которой имеется кабинет детской консультации.

5. Год основания учреждения - 2014. Основное направление работы – художественно – эстетическое развитие.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 20 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	2 чел. 10%	4чел. 20%	8 чел. 40%	6 чел. 30%

По уровню образования:

Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
16 чел. 80%	-	-	4 чел. 20%	-

По стажу работы:

	1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
общий	0 чел. 0 %	1 чел. 5%	1 чел. 5%	3 чел. 15 %	6 чел. 30%	9 чел. 45%
педагогический	1 чел. 5 %	1 чел. 5%	5 чел. 25%	8 чел. 40%	0 чел. 0%	5 чел. 25%

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – 10 чел.
- работников 1-й квалификационной категории – 4 чел.
- работников по соответствию занимаемой должности – 4 чел.
- не имеют категории – 2 чел.

Количество совместителей – 0

Расстановка воспитателей

Ф.И.О. воспитателей	Возрастная группа
Хасанова Мария Васильевна	Вторая младшая группа «Ягодка»
Ситдикова Фансия Мансуровна	Вторая младшая группа «Колокольчик»
Галимова Эльвира Фаритовна	Вторая младшая группа «Светофорик»
Хакимова Гулия Фаритовна	Вторая младшая группа «Рябинка»
Измайлова Эльза Радиковна	Средняя группа «АБВГДЕЙКа»
Васикова Ирина Петровна	Средняя группа «Почемучки»
Гнутова Анна Алексеевна	Средняя группа «Ладушки»
Колядова Лина Рустемовна	Старшая группа «Радуга»
Сагутдинова Гульфия Мубаракшиновна	Старшая группа «Улыбка»
Курицына Екатерина Сергеевна	Старшая группа «Теремок»
Мубаракова Румия Халиловна	
Колядова Наталья Алексеевна	Старшая группа «Ромашка»
Абдуллина Рамиля Равиловна	Подготовительная группа «Йолдызчык»
Хисамова Энзе Асфировна	
Орлова Наталия Александровна	Подготовительная группа «Светлячок»
Дудулина Елена Григорьевна	
Айсина Алсу Наиловна	Подготовительная группа «Капитошка»

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
Заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан
Приказ № 17 от 29 августа 2025 г.

График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»

Ф.И.О.	Должность						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
Абдуллина Рамиля Равиловна	Воспитатель			+			+
Айсина Алсу Наиловна	Воспитатель			+			+
Брановец Анжелика Анатольевна	Муз.рук.			+			+
Васикова Ирина Петровна	Воспитатель			+			+
Гнутова Анна Алексеевна	Воспитатель	+			+		
Измайлова Эльза Радиковна	Воспитатель		+			+	
Колядова Наталья Алексеевна	Воспитатель			+			+
Курицына Екатерина Сергеевна	Воспитатель						
Мубаракова Румия Халиловна	Воспитатель	+			+		
Мусина Наиля Фаридтовна	Инстр.по физ.культуре			+			+
Никифорова Елена Николаевна	Муз.рук.			+			+
Орлова Наталия Александровна	Воспитатель					+	
Сапарова Матрона Федоровна	Логопед			+			+
Сагутдинова Гульфия Мубаракшиновна	Воспитатель				+		
Сайфутдинова Лейсан Нурисламовна	Воспитатель					+	
Ситдикова Фансия Мансуровна	Воспитатель		+			+	
Колядова Лина Рустемовна	Воспитатель					+	
Хакимова Гулия Фаритовна	Воспитатель		+			+	
Хасанова Мария Васильевна	Воспитатель			+			+
Хисамова Энзе Асфировна	Воспитатель	+			+		

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
Заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан
Приказ № 17 от 29 августа 2025 г.

**График аттестации педагогических работников
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
на 2025 - 2026 учебный год**

Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата следующей аттестации
Высшая квалификационная категория				
Шмакова Юлия Александровна	Воспитатель	Высшая	2021 г	Сентябрь 2025г.
Дудулина Елена Григорьевна	Воспитатель	Высшая	2021 г	Сентябрь 2025 г
Колядова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшая	2021 г	Сентябрь 2025г.
Хисамова Энзе Асфировна	Воспитатель	Высшая	2021 г	Сентябрь 2025г.
Сагутдинова Гульфия Мубаракшиновна	Воспитатель	Высшая	2024 г.	Сентябрь 2025г.
Первая квалификационная категория				
Колядова Лина Рустемовна	Воспитатель	СЗД	2024 г.	Сентябрь 2025г.
Хасанова Мария Васильевна	Воспитатель	Первая	2021 г.	Сентябрь 2025г.
Сапарова Матрона Федоровна	Логопед	СЗД	2023 г.	Сентябрь 2024г.
Соответствие занимаемой должности				
Айсина Алсу Наировна	Воспитатель	Нет категории		Сентябрь 2025г.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»

на 2025-2026 учебный год ставит перед собой цель:

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для успешного выполнения цели в ДОУ определены следующие **задачи**:

1. Внедрять в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно – научной грамотности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создать систему психолого – педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».
5. Продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в ДОУ, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого – педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 « 29 » августа 2025 г.

Методическая тема МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»

Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Методические темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО воспитателя	Методическая тема самообразования	Сроки реализации
1	Абдуллина Р.Р	«Квест – игра – как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	2024-2028
2	Айсина А.Н.	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2024-2028
3	Брановец А.А.	«Развитие музыкальных способностей детей посредством здоровьесберегающих технологий»	2024-2028
4	Васикова И.П.	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	2024-2028
5	Галимова Э.Ф.	«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	2024-2028
6	Гнутова А.А.	«Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью различных техник»	2024-2028
7	Измайлова Э.Р.	«Сенсорное развитие детей 5-6 лет через дидактические игры»	2024-2028
8	Колядова Н.А.	«Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста через общение с природой»	2024-2028
9	Колядова Л.Р.	«Развитие наблюдательности детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений»	2024-2028
10	Курицына Е.С.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	2024-2028
11	Мубаракова Р.Х.	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому языку»	2024-2028
12	Мусина Н.Ф.	«Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	2024-2028
13	Никифорова Е.Н.	«Развитие музыкального восприятия у детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	2024-2028

14	Орлова Н.А.	«Воспитание любви к родному краю у детей дошкольного возраста посредством народного творчества»	2024-2028
15	Сагутдинова Г.М.	«Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста»	2024-2028
16	Сапарова М.Ф.	«Развитие фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста»	2024-2028
17	Ситдикова Ф.М.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	2024-2028
18	Хакимова Г.Ф.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников»	2024-2028
19	Хасанова М.В..	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей»	2024-2028
20	Хисамова Э.А.	«Этнокультурное воспитание дошкольников через ознакомление с национальной культурой татарского народа»	2024-2028

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ
МБДОУ Столбищенского детского сада
«Сказка»
на 2025-2026 учебный год**

Блок I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2025-2026 учебный год	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ
5.	Производственные собрания и инструктажи: - «О соблюдении правил внутреннего распорядка»; - «Охрана труда и техника безопасности»; - «О соблюдении правил противопожарной безопасности»; - «Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников»; - «Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС»; - «Организация летней оздоровительной работы»; - Об итогах финансово-хозяйственной деятельности и др.	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХЧ

1.1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2025-2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, заместитель

			заведующего по АХЧ
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4.	Проведение - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - анализ заболеваемости детей; - проблемный анализ деятельности учреждения по направлениям; - анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в Учреждении	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. 1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Обновить мини-системы по патриотическому воспитанию (методическая литература периодических изданий)	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май-июль	Воспитатели, заместитель заведующего по УВР

Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, заместитель заведующего по УВР
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Внедрение в работу воспитателей новых методов и приемов работы для развития любознательности, формирование познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	Воспитатели, заместитель заведующего по УВР
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление и разработка плана работы с воспитанниками на летний оздоровительный период на 2025-2026 учебный год	Май	Заместитель заведующего по УВР

2.1.2. Развлекательные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Развлекательное мероприятие к 1 сентября «День знаний!»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День пожилого человека «День бабушек и дедушек»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День здоровья (спортивный праздник)	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Праздник Осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Спортивный праздник «Веселые старты»	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
«День народного Единства»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Семейный праздник «День матери»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Новогодние утренники «Новогодние чудеса»	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители

Спортивное развлечение «Папа и сын – великая сила!» Развлекательное мероприятие посвященное празднику «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Утренники, посвященные международному женскому дню - 8 марта	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Всемирный день поэзии	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»	По согласованию	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
«Праздник смеха и улыбки к нам пришел весной»	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Праздник «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Выпускные утренники «До свидания детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальные руководители

2.1.3. Выставки и конкурсы

Мероприятие	Срок	Ответственные
Фотовыставка «Как я провел лето?»	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Конкурс на базе дошкольного учреждения «Русское подворье»	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Выставка детских работ «Осенние фантазии»	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
Выставка рисунков ко Дню Матери «Портрет любимой мамы» Открытки для мам. Поздравительные газеты ко Дню Матери	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатели, специалисты
Выставка детских работ «Волшебный Новый год»	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
Поздравительные газеты, открытки для папы и бабушки. Выставка поделок, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
Конкурс поделок «Краса Масленица»	Март	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты
Конкурс среди возрастных групп «По страницам	Апрель	Заместитель заведующего

сказок»		по УВР, воспитатели, специалисты
Физкультурный флешмоб посвящённый Всемирному дню здоровья «Будь Здоров!»	Май	Заместитель заведующего по УВР, инструктор по физкультуре, воспитатели

2.2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями	По необходимости	Заместитель заведующего по УВР
День открытых дверей	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Организация и проведение совместных с родителями мероприятий	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре

2.2.2. Родительские собрания

Срок	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году с учетом ФОП ДО»	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Май	Итоги работы детского сада в 2025-2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Давайте познакомимся» «Адаптация в детском саду»	Воспитатели младших групп
Сентябрь	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старших групп
Октябрь	«Эмоциональное благополучие ребенка»	Воспитатели
Декабрь	«Правила безопасного поведения на улице»	Воспитатели, специалисты
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели, специалисты
Март	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели
Март	«Развитие мелкой моторики пальцев рук в домашних условиях»	Воспитатели младших групп, специалисты
Апрель	«Подготавливаем старших дошкольников к школе»	Воспитатели старших групп, специалисты

Апрель	Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни при условии тесного сотрудничества ДОУ и семьи	Воспитатели старших групп, специалисты
Май	«Сохранение укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп, специалисты
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Сентябрь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены в МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» на 2025-2026 учебный год	Заведующий
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены в МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» на 2026-2027 учебный год	Заведующий

2.2.3. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

2.2.4 Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и специалисты
В течение года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели и специалисты

III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Составление режима дня групп (холодный период года)	Август	Заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра
Диагностика уровня знаний детей по ПДД, мониторинг знаний детей	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по УВР
Беседа с воспитателями, подавшими заявление на аттестацию	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Индивидуальное консультирование с воспитателями по запросу	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Составление диагностических карт	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Сопровождение педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Направление педагогов на курсы повышения квалификации	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Направление педагогов на посещение мероприятий по распространению педагогического опыта: семинары, вебинары, мастер-классы	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Анализ комплексных итоговых образовательных ситуаций в разных возрастных группах ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Индивидуальная работа с педагогами, предоставляющие интересы ДОУ в конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Индивидуальная работа с педагогами, работающими в режиме педагогического поиска, по методическим темам	В течение года	Заместитель заведующего по УВР

3.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного воспитания	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Требования к предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в холодный период года	Октябрь	Старшая медицинская сестра
Наполнение РППС по речевому развитию в группе	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР

Наполнение РППС по познавательному развитию в группе	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР
Профессиональное выгорание педагога	Январь	Заместитель заведующего по УВР
Аттестация педагогических работников	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательного процесса	Февраль	Заместитель заведующего по УВР
Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников	Март	Заместитель заведующего по УВР
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Апрель	Заместитель заведующего по УВР
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего по УВР

3.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственные
Изучение и ведение необходимой документации воспитателей и специалистов	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Создание благоприятного микроклимата в дошкольной группе	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Самообразование педагогов – лучшее образование	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
Методы и приемы при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР
Физкультурно-оздоровительная работа в домашних условиях	Январь	Инструктор по физкультуре
Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и родителей в группе	Март	Учитель-логопед
Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, учителя начальных классов
Развивающие игры для детей в домашних условиях	Май	

3.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Основные направления работы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Современная подготовка ребенка к школе в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. Игровая копилка педагога воспитательной деятельности ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
Юные Патриоты. Современные подходы воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста	Январь	Заместитель заведующего по УВР
Итоги воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, ст. мед. сестра

3.2. РАБОТА С КАДРАМИ

3.2.1. Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Должность	Желаемая категория	Дата аттестации
Шмакова Ю.А.	воспитатель	Высшая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Дудулина Е.Г.	воспитатель	Высшая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Хисамова Э.А.	воспитатель	Высшая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Хасанова М.В.	воспитатель	Первая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Колядова Н.А.	воспитатель	Высшая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Колядова Л.Р.	воспитатель	Первая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Сапарова М.Ф.	воспитатель	Первая	Сентябрь – декабрь 2025 г
Айсина А.Н.	воспитатель	СЗД	Сентябрь – декабрь 2025 г

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения
1	Галимова Э.Ф.	воспитатель	2026 г.
2	Абдуллина Р.Р.	воспитатель	2026 г.
3	Айсина А.Н.	воспитатель	2026 г.
4	Анисимова А.В.	заведующий	2026 г.
5	Брановец А.А.	музыкальный руководитель	2026 г.
6	Васикова И.П.	воспитатель	2026 г.
7	Колядова Н.А.	воспитатель	2026 г.
8	Мусина Н.Ф.	воспитатель	2026 г.
9	Никифорова Е.Н.	музыкальный руководитель	2026 г.
10	Сапарова М.Ф.	логопед	2026 г.
11	Хасанова М.В.	воспитатель	2026 г.
12	Дудулина Е.Г.	воспитатель	2026 г.
13	Шмакова Ю.А.	воспитатель	2026 г.

3.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель по АХЧ

Состояние условий для формирования основ патриотического воспитания дошкольников	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Санитарное состояние помещений	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по УВР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	В течение года	Старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по УВР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медицинская сестра
Контроль заболеваемости и посещаемости воспитанников	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медицинская сестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	В течение года	Старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по УВР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР
Эффективность деятельности по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Состояние документации педагогов	Оперативный	Анализ документации	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации	В течение года	Заместитель заведующего по УВР

Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по УВР
Организация ООД по познавательному развитию	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Уровень подготовки детей к обучению в школе	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Анализ образовательной деятельности всех возрастных групп	Итоговый	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Анализ плана работы по самообразованию педагогов	Оперативный	Анализ документации	В течение года	Заместитель заведующего по УВР

3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственные
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего по УВР
Анализ санитарно-гигиенических требований к организации прогулок	Ежедневно	Заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра
Анализ санитарного состояния и содержания участка	Ежедневно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП ДО	Ежемесячно	Заместитель заведующего по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Старшая медицинская сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на информационных стендах и сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР

3.4. МОНИТОРИНГ ИНФРАСТРУКТУРЫ И РППС

Мероприятие	Срок	Ответственные
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФОП ДО	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР

Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь-апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные
Инвентаризация	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Анализ и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий

4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проверка соответствия технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПин 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ

4.2. БЕЗОПАСНОСТЬ

4.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Оснастить здание техническими системами охраны: системой видеонаблюдения	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь, ноябрь, апрель	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

4.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Провести противопожарные инструктажи с работниками образовательного учреждения	Сентябрь, май, по необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР
Тренировочные эвакуационные мероприятия с работниками образовательного учреждения	Сентябрь, май, по необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль по обеспечению проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль по обеспечению противопожарных выходов	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверять помещение для массовых мероприятий	По необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ

4.2.3. Профилактические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с работниками дошкольного учреждения	Еженедельно	Старшая медицинская сестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников	Еженедельно	Старшая медицинская сестра, воспитатели
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям в период распространения инфекционных заболеваний	Еженедельно при входе в здание	Старшая медицинская сестра, воспитатели
Проверять эффективность вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Один раз в год	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки; - генеральной уборки	Ежемесячно	Старшая медицинская сестра

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29» августа 2025г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственные
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК и планом ФГАОУ ВПО КФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ	Сентябрь - Май	Заместитель заведующего по УВР
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов	Сентябрь - октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Прием заявлений на аттестацию на первую квалификационную категорию	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	Сентябрь, октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
Аттестация	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УМК
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025 -2026 учебный год**

Цель: создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области обучения дошкольников двум государственным языкам РТ.

№ п/п	Содержание направлений работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативно – правовой базы по обучению детей двум государственным языкам	В течение года, по мере поступления документов	Зам.зав.по УВР, Воспитатели по обучению тат.яз.
2	Моделирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ с учетом требований УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ: - разработка планов - обеспечение календарными планами воспитателей групп - внесение работы с детьми по реализации УМК в календарные планы воспитателей и специалистов	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
3	Мониторинг национального состава с целью определения детей по подгруппам по сложности освоения программы обучения татарскому языку	Сентябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
4	Посещение районных методических объединений воспитателей по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
5	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку (постоянно действующие практические семинары)	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
6	Обновление уголков в группах «Туган жирем Татарстан» по билингвальному образованию согласно новым требованиям	Сентябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
7	Выступление на групповых родительских собраниях «Использование современных эффективных образовательных технологий по обучению татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.
8	Мониторинг усвоения программного материала по изучению татарского языка русскоязычными детьми 5-7 лет	Октябрь, май	Воспитатели по обучению тат.яз.
9	Консультации по плану воспитателя по обучению татарскому языку	Октябрь	Воспитатели по обучению тат.яз.

10	Подготовка к конкурсам: «Я говорю и работаю по-татарски», «Сайяр»	Октябрь	Зам.зав. по УВР воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
11	Совместное мероприятие детей и родителей «Вечер народных татарских игр»	Октябрь	воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
12	Выставка детских работ «Любимые герои татарских мультфильмов»	Ноябрь	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
13	Размещение информации по УМК в детском саду и материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
14	Просмотр мультфильмов на татарском языке через сайт МО и Н РТ с детьми средних, старшей и подготовительной групп	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
15	Использование стихов на татарском языке и песен из проекта «Татарча сойлэшэбез» в утренниках, развлечениях, праздниках. Участие в составлении сценариев мероприятий.	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз.
16	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной работе в группе с детьми	В течение года	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
17	Приобщение родителей к изучению татарского языка. Совместный просмотр с детьми познавательно – развлекательных телепередач «Шаян ТВ», «Әкият илендә»	Ноябрь	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
18	Разработка картотеки подвижных и дидактических игр на двух государственных языках по УМК и НРК	Декабрь	Воспитатели по обучению тат.яз., воспитатели
19	Использование этнокультурного компонента в педагогической интеграции воспитателя и музыкального руководителя	Декабрь	Воспитатели, муз.руковод
20	Организация и проведение открытых просмотров НОД с детьми по направлению работы воспитателей по социально – коммуникативному развитию (обучение детей татарскому языку)	Январь	Заведующий, зам.зав. по УВР, воспитатели по обучению детей тат.яз.
21	Методическая помощь педагогам детского сада по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ	Февраль	Заведующий, зам.зав. по УВР
22	Развлечение «День родного языка»	Февраль	Воспитатели по обучению тат.яз, муз.руководитель
23	Неделя татарской национальной культуры: -занятия с применением устного народного творчества -рассматривание альбомов с татарским народным орнаментом -беседы о Татарстане -драматизация татарских народных сказок -выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей	Февраль	Воспитатели по обучению тат.яз, воспитатели
24	Участие родителей в проектах по УМК и мероприятиях ДОУ, в изготовлении материала для обучения детей татарскому языку	Март	Воспитатели
25	Музыкально – познавательное мероприятие по знакомству с традициями русского и татарского народов «Масленица» и «Науруз» с использованием мультимедийных презентаций	Март	Воспитатели по обучению тат. языку, муз.руководитель

26	Конкурс чтецов среди детей « В сердцах, умах, на языках вечный Тукай»	Апрель	Воспитатели по обучению тат. языку
27	Создание языковой среды при изучении татарского языка	В течение года	Воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели
28	Использование татарских мультфильмов в проектной деятельности дошкольников при реализации недельных тем программы ДОУ	В течение года	Воспитатели по обучению тат. языку, воспитатели

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

**Мероприятия по охране жизни, здоровья
и технике безопасности воспитанников и педагогов
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма			
1.	организовать изучение правил дорожного движения с дошкольниками ДОУ;	по перспективному плану	воспитатели групп
2.	проводить с дошкольниками тематические утренники, викторины;	в течение года	муз.руководитель воспитатели
3.	провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения;	сентябрь декабрь май	воспитатели групп
4.	на родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	воспитатели групп
Противопожарные мероприятия			
1.	приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников ДОУ;	до 01.09.2024	Заведующий ДОУ
2.	проведение противопожарного инструктажа работников ДОУ;	по плану	Зам.зав. по АХЧ
Мероприятия по охране жизни и технике безопасности воспитанников			
1.	подготовка документации: (медицинская карта ребенка для ДОУ диспансерные карты детей, контроль за их наблюдением специалистов);	в течение сентября	медсестра
2.	контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований, согласно СанПиНА;	в течение года	воспитатели
3.	при проведении массовых мероприятий (в	постоянно	муз.руководитель

4.	музыкальном зале, участках) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей; при проведении экскурсий тщательно выбирать маршруты, организовывать сопровождение родителей.	постоянно постоянно	воспитатели воспитатели
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1.	Знакомство педагогов с ФЗ № 125 от 24 июля 1998года «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	сентябрь - декабрь	Заведующий ДОУ
2.	ознакомить воспитателей с постановлением Правительства РФ от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»		

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» Лаишевского муниципального района РТ на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на учебный год	Август	Зам. зав. по УВР
2	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР
3	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на дорогах	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
4	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах для детей и родителей	Ноябрь	Воспитатели
5	Участие в районных акциях, конкурсах, месячниках и др.	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
6	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
7	Анализ работы по выполнению плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортного травматизма дошкольников	Май	Зам. зав. по УВР
Методическая работа			
1	Консультация «Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
3	Смотр - конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Октябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
4	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах для детей и родителей	Октябрь	Зам. зав. по УВР
5	Консультация «Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма»	Февраль	Зам. зав. по УВР
6	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с БДД с целью обмена опытом работы с коллегами	Март	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
7	Тематический контроль «Работа по изучению дошкольниками правил безопасного поведения на дорогах»	Март	Зам. зав. по УВР
8	Проверка знаний детей по БДД	Октябрь, Апрель	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
9	Консультация « Новые педагогические технологии по работе с дошкольниками по БДД»	Май	Зам. зав. по УВР
Работа с детьми			
1	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2	«Дорожные ловушки» - обыгрывание ситуаций, происходящих на дороге	В течение года	Воспитатели
3	Беседы по БДД с детьми : «Дорожные знаки» «Дорога в детский сад» «Примерный пассажир» «Игры на дороге» «Правила езды на велосипеде»	В течение года	Воспитатели
4	Чтение художественной литературы по ПДД: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С. Маршак «Милиционер», «Мяч», Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», «Я иду через дорогу» В. Головкин «Правила движения», А. Северный «Три чудесных цвета» и др.	В течение года	Воспитатели
5	Практическая ООД с детьми в группах по формированию навыков безопасного поведения на дорогах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - изобразительности; - конструированию с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	В соответствии с перспективным планированием	Воспитатели
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных	В течение года	Воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	ситуациях		
8	Просмотр презентаций: «В гости к зебре», «Угадай вид транспорта», «Горопыжка на улице»	Октябрь Март, Май	Воспитатели
9	Музыкально - спортивный праздник «Петрушка на улице»	Май	Зам.зав. по УВР, воспитатели, муз.руководитель
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2	Акция «Безопасность ребенка в автомобиле. Наличие детского кресла»	Сентябрь	Воспитатели
3	Консультация «Фликеры и безопасность детей на дорогах»	Октябрь	Воспитатели
4	Консультации, беседы по пропаганде безопасности дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле	В течение года	Воспитатели
5	Листовки для родителей «Светофор предупреждает...»	Декабрь	Воспитатели
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе поделок по безопасности дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по УВР Шмакова Ю.А., Воспитатели
7	Оформление информационных и иллюстративных уголков для родителей «Дорога и дети»	Январь	Зам.зав. по УВР, Воспитатели
8	Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице»	Февраль	Воспитатели

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

**ПЛАН
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ.	сентябрь	Заведующий
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	в течение года	Воспитатели
5	Введение тетради учета посетителей ДОУ	в течение года	Воспитатели
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	в течение года	Заведующий, воспитатели
7	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
8	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
9	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	в течение года	Воспитатели
10	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	по мере обновления	Заведующий
12	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	в течение года	Зам.зав.по АХЧ
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду	в течение года	Зам.зав.по АХЧ

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков пожарной безопасности.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
3	Консультации: «Средства пожаротушения», «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Основы пожарной безопасности» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зам. зав. по АХЧ
4	Участие в районных акциях, конкурсах, месячниках и др.	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели
5	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Беседы с детьми о пожарной безопасности: «Почему горят леса?» «Безопасный дом» «Потенциальные опасности дома» «Безопасный новый год» «Если начался пожар. Опасные предметы» «Что делать в случае пожара в детском саду?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Зам. зав. по УВР
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
3	Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», Ю.Л.Смирнов «Огонь.Книжка для талантливых детей и заботливых родителей», Л.П.Анастасова «Жизнь без опасностей», А.Гостюшин «Шаг за шагом. Безопасное поведение», Е.Хоринская «Спичка – невеличка» и др.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс рисунков и аппликаций по пожарной безопасности среди детей «Не шути с огнем»	Октябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
5	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели
6	Создание игровых, обучающих ситуаций: «Маша обожглась», «Бабушка забыла выключить утюг»	В течение года	Воспитатели
7	Практическая ООД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп
8	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование, создание игр, книжек – малышек, брошюр	В течение года	Воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, воспитатели групп, ст.медсестра
10	Тематический досуг «Добрый и злой огонь»	Январь	Музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1	Систематическая сменяемость информации в уголке для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул», «Безопасность детей в наших руках»	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий, Зам.зав.по УВР, Зам.зав.по АХЧ, Воспитатели, Медсестра

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ **МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка» и** **МБОУ Столбищенской средней общеобразовательной школы** **на 2025-2026 учебный год**

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности, уроков	В течение года	Зам.зав.УВР Воспитатели подготовительных групп
Участие в педагогических советах		
Взаимное консультирование		
Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсия с детьми «Дорога в школу»		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
Беседа «Школа – это интересно»		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	Апрель - май	Зам.зав. по УВР, педагог - психолог
Выпуск детей в школу	Май	Воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по взаимодействию с родителями		

Оформление наглядных материалов для родителей «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Консультация «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе». Правила для родителей.	Октябрь	Зам.зав.по УВР,
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Зам.зав.по УВР Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Март	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Срок	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	➤ Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к жизни детского сада	заведующий, зам.зав. по УВР, специалисты
	➤ Выступление на родительских собраниях в каждой возрастной группе: ➤ «Новые образовательные технологии и мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми» и т.д.	Достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель»	воспитатели по обучению татарскому языку
	➤ Оформление наглядной агитации для родителей в группах (родительские уголки)	Информирование родителей о работе детского сада	воспитатели
	➤ Индивидуальные беседы, советы и рекомендации, консультации с родителями вновь поступивших детей	Решение индивидуальных проблем детской адаптации	зам.зав. по УВР, педагог - психолог
	➤ Размещение материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей	Информирование родителей в работе с детьми	зам.зав. по УВР, воспитатели
ОКТАБРЬ	➤ Оформление папки – передвижки «Советы родителям по обучению детей БДД»	Расширение знаний родителей о безопасном поведении детей на дорогах	воспитатели
	➤ Консультация «Фликеры и безопасное поведение детей на дорогах»	Повышение внимания родителей к обучению детей дошкольного возраста правилам дорожной безопасности	зам.зав. по УВР, воспитатели
НОЯБРЬ	➤ Конкурс аппликаций, рисунков, поделок по пожарной безопасности	Объединение в совместную деятельность родителей и детей	зам.зав. по УВР, воспитатели, родители дошкольников
	➤ Групповые собрания «Что мы знаем о своем ребенке?»	Достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель»	воспитатели

ДЕКАБРЬ	➤ Помощь в организации, оформлении и проведении новогодних праздников	Развитие, творчества, фантазии	воспитатели
	➤ Буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома»	Образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека.	воспитатели
	➤ Выпуск листовок «Светофор предупреждает...»	Образование родительской общественности	Воспитатели
ЯНВАРЬ	➤ Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами	Развитие творчества, фантазии	Воспитатели
	➤ Оформление информационных и иллюстративных уголков для родителей и воспитанников «Дорога и дети»	Повышение внимания родителей к безопасному поведению детей дошкольного возраста на улицах и дорогах	Зам.зав. по УВР, воспитатели
	➤ Оформление папки – передвижки «Новые подходы в обучении детей двум государственным языкам РТ»	Приобщение родителей к сотрудничеству, к изучению татарского языка.	Зам.зав. по УВР, воспитатели по обучению тат.яз.
	➤ Консультация «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка	Зам.зав. по УВР
	➤ Разработка агитационного буклета «Коррупция: как воспитать справедливого, правдивого человека?»	Образование родительской общественности	Зам.зав. по УВР, воспитатели
ФЕВРАЛЬ	➤ Общее родительское собрание в старших возрастных группах «Семья – основа воспитания»	Показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка	Заведующий, воспитатели
	➤ Консультация «Обучение детей наблюдательности на улице»	Формирование у родителей представлений о безопасности движения по улицам	Зам.зав. по УВР
	➤ Консультация «Воспитание самостоятельности у ребенка»	Формирование у родителей представлений о необходимости использования знаний по пожарной безопасности	Воспитатели
МАРТ	➤ Консультации по группам по выявленным проблемам и запросам родителей	Формирование единого пространства общения родителей и педагогов	Воспитатели
	➤ Участие в проектах по УМК и мероприятиях ДОУ, в изготовлении дидактических игр, наглядного материала для обучения детей татарскому языку	Повышение внимания родителей к материалам сайта МО и Н РТ	Зам.зав. по УВР, специалисты
	➤ Размещение материалов материалов сайта МО и Н РТ на стендах для родителей	Повышение внимания родителей к материалам сайта МО и Н РТ	Зам.зав. по УВР, специалисты
	➤ Оформление наглядного материала для	Формирование единого	Воспитатели

	родителей будущих первоклассников «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	пространства общения родителей и педагогов	
АПРЕЛЬ	➤ Консультация «Подготовка детей к школьному обучению»	Обсуждение точек зрения родителей, воспитателей, специалистов на роль семьи в предшкольный период	Зам.зав. по УВР, Воспитатели
	➤ Оборудование площадки на территории детского сада по БДД	Привлечение и активное участие родителей в жизни детей	Зам.зав. по УВР
МАЙ	➤ Работа родителей по благоустройству территории детского сада	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада	Зам.зав. по УВР, воспитатели
	➤ Общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	Ознакомление родителей с результатами воспитательно – образовательной работы с детьми	Заведующий, Зам.зав. по УВР

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29» августа 2025г.

**ПЛАН
ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025-2026 учебный год**

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Оптимизация режима				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
Организация двигательного режима				
Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	в течение года
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели контроль медработника	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	в течение года
Спортивный досуг	Все группы	2 раза в месяц	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физкульт-минутках	Воспитатель, медработник мл.воспитатели	в течение года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатель	в течение года
Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели мл.воспитатели	в течение года
Охрана психического здоровья				
Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели	в течение года
Профилактика заболеваемости				
Дыхательная гимнастика в игровой	Все группы	во время утренней	Воспитатели	в течение года

форме		зарядки, на прогулке, после сна		
Профилактика гриппа	Все группы	Ежедневно, 1 раз в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель
Оздоровление фитонцидами				
Чесочно – луковые закуска	Все группы	Перед прогулкой, перед обедом	Мед.сестра	Октябрь – апрель
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня	Мл.воспитатели, контроль медработника	Октябрь – апрель
Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	в течение года
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Хожения босиком по « дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, мл.воспитатели	в течение года
Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, Мл.воспитатели	Июнь - август
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели мл.воспитатели	Июнь – август
Лечебно – оздоровительная работа				
«Ревит», поливит	Средняя, старшая, подготовительная группы	По 1 драже 2 раза в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель
Аскорбиновая кислота	1 – 2 младшие группы	По 1 драже 2 раза в день	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь – ноябрь Март – апрель

Принят на заседании педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от «29 » августа 2025 г.

«Утверждаю» _____ А.В.Анисимова
заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
Приказ № 17 «29 » августа 2025г.

**ПЛАН
РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И НОВЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
РАБОТНИКАМИ
МБДОУ Столбищенского детского сада «Сказка»
Лаишевского муниципального района РТ
на 2025 -2026 учебный год**

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий зам.зав.по УВР
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Консультация: «Формы работы с родителями».	
Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
Ноябрь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Консультация: «Организация РППС в группе»	

Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
Декабрь	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
Январь	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	
Памятка: «Центр музыки в группе»	
Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	
Апрель	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник зам.зав.по УВР
Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
Май	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2024-2025учебный год.	заведующий зам.зав.по УВР
Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	

Лист согласования к документу № Годовой план от 05.09.2025
Инициатор согласования: Анисимова А.В. Заведующий
Согласование инициировано: 05.09.2025 14:38

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисимова А.В.		 Подписано 05.09.2025 - 14:39	-